

Istituto Comprensivo Statale di Montecarlo/Villa Basilica

-CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA-

"In quanto comunità educante, la scuola genera una diffusa convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi, ed è anche in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria. La scuola affianca al compito «dell'insegnare ad apprendere» quello «dell'insegnare a essere». L'obiettivo è quello di valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente.

Non basta riconoscere e conservare le diversità preesistenti, nella loro pura e semplice autonomia. Bisogna, invece, sostenere attivamente la loro interazione e la loro integrazione attraverso la conoscenza della nostra e delle altre culture, in un confronto che non eluda questioni quali le convinzioni religiose, i ruoli familiari, le differenze di genere. La promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in maniera vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara meglio nella relazione con gli altri. Il sistema educativo deve formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale.

Per educare a questa cittadinanza unitaria e plurale a un tempo, una via privilegiata è proprio la conoscenza e la trasmissione delle nostre tradizioni e memorie nazionali: non si possono realizzare appieno le possibilità del presente senza una profonda memoria e condivisione delle radici storiche. A tal fine sarà indispensabile una piena valorizzazione dei beni culturali presenti sul territorio nazionale, proprio per arricchire l'esperienza quotidiana dello studente con culture materiali, espressioni artistiche, idee, valori che sono il lascito vitale di altri tempi e di altri luoghi. La nostra scuola, inoltre, deve formare cittadini italiani che siano nello stesso tempo cittadini dell'Europa e del mondo. I problemi più importanti che oggi toccano il nostro continente e l'umanità tutta intera non possono essere affrontati e risolti all'interno dei confini nazionali tradizionali, ma solo attraverso la comprensione di far parte di grandi tradizioni comuni, di un'unica comunità di destino europea così come di un'unica comunità di destino planetaria. Perché gli studenti acquisiscano una tale comprensione, è necessario che la scuola li aiuti a mettere in relazione le molteplici esperienze culturali emerse nei diversi spazi e nei diversi tempi della storia europea e della storia dell'umanità. La scuola è luogo in cui il presente è elaborato nell'intreccio tra passato e futuro, tra memoria e progetto." (*Indicazioni nazionali per il curricolo 2012*)

Tematiche ex art. 3 Legge 92/2019

- 1) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- 2) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
- 3) Educazione alla cittadinanza digitale
- 4) Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
- 5) Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari (con annessa Educazione alla salute e al benessere)
- 6) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie
- 7) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- 8) Formazione di base in materia di protezione civile (con annesse Educazione stradale e Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva)

Competenze chiave europee	Profilo di competenza	Traguardi di apprendimento al termine del primo ciclo	Obiettivi formativi Scuola Primaria	Obiettivi formativi Scuola secondaria di primo grado
	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, le funzioni delle Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. L'alunno conosce il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, Inno nazionale) L'alunno è consapevole delle parole "diritto" e "dovere". L'alunno conosce il senso e il valore del principio di legalità e delle azioni di	Conoscenze sociali Conoscere e comprendere regole e comportamenti condivisi negli ambienti di vita (famiglia, scuola, sport e gruppi) Conoscere e riflettere su diritti e doveri che garantiscono l'uguaglianza tra le persone con particolare attenzione ai diritti dell'Infanzia ed alla condizione dei bambini nelle diverse parti del mondo	Conoscenze sociali Capire i codici di comportamento e i modi generalmente accettati nei diversi ambienti e nella società; Conoscere i concetti di base riguardanti le singole persone, i gruppi, le organizzazioni del lavoro, la parità e la non discriminazione tra i sessi, la

<i>Competenze sociali e civiche</i>	Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.	contrasto alle mafie L'alunno è consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva. L'alunno conosce i concetti di sostenibilità ambientale e tutela della biodiversità. Ha fatto propri i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di preservazione e tutela dei beni del patrimonio naturale e culturale locale e nazionale. L'alunno ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psico-fisico. Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale. L'alunno conosce le regole necessarie all'utilizzo degli strumenti digitali e le modalità di accesso ai loro materiali: è consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy ed i diritti d'autore; sa utilizzare e interpretare i materiali e le fonti documentali digitali disponibili sul web.	Conoscere le caratteristiche dell'ambiente di vita partendo dal più vicino alla propria esperienza e l'importanza della tutela dell'ambiente in un'ottica di sviluppo sostenibile. Conoscere le nuove forme di comunicazione in ambito tecnologico Abilità in ambito sociale Acquisire capacità di ascolto ed interesse verso gli altri Comunicare i propri bisogni, emozioni, stati d'animo ed opinioni attraverso un dialogo costruttivo. Avvicinarsi al punto di vista dell'altro attraverso l'ascolto attivo e la volontà di trovare una linea d'intesa comune Proporre ed attuare iniziative per garantire benessere e difendere l'ambiente e la natura Saper utilizzare con procedure corrette i mezzi informatici e strumenti di comunicazione digitale. Attitudini in ambito sociale Agire rispettando le regole condivise e porsi in un atteggiamento di ascolto, comprensione e comunicazione verso gli altri. Rispettare le norme igieniche per garantire la salute propria e degli altri. Rispettare l'ambiente ed il patrimonio	società e la cultura; Capire le dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e il modo in cui l'identità culturale nazionale interagisce con l'identità europea. Abilità in ambito sociale Comunicare costruttivamente in ambienti differenti, manifestare tolleranza; Esporre e capire i diversi punti di vista; Negoziare con la capacità di trasmettere fiducia e di essere d'accordo con gli altri. Attitudini in ambito sociale Essere interessati allo sviluppo socioeconomico e alla comunicazione interculturale; Apprezzare la diversità; Rispettare gli altri; Essere pronti a superare i pregiudizi e a cercare compromessi.
--	--	--	--	--

storico culturale .

Usare consapevolmente gli strumenti tecnologici per comunicare ed apprendere.

EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

3-4 anni

AREA 1 – UMANISTICA

<i>Campi di esperienza coinvolti</i>	<i>Nuclei concettuali</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Attività</i>
I discorsi e le parole	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	1) LA COSTITUZIONE 2) SVILUPPO SOSTENIBILE 3) CITTADINANZA DIGITALE La scoperta e l'acquisizione di nuovi vocaboli	- Lettura di storie; - drammatizzazione; - conversazioni libere e guidate.

AREA 2 - LOGICO-MATEMATICA

<i>Campi di esperienza coinvolti</i>	<i>Nuclei concettuali</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Attività</i>

La conoscenza del mondo	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	2) SVILUPPO SOSTENIBILE - La capacità di localizzare e collocare se stesso, oggetti, persone; - la differenza tra varie tipologie di ambienti; - conoscenza della geografia locale minima.	- Uscite nel territorio per conoscere l'ambiente, il paese, ecc. in cui è inserita la scuola.
AREA 3 – LINGUISTICO ESPRESSIVA E INCLUSIONE			
Immagini, suoni e colori	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	1) LA COSTITUZIONE - La rielaborazione del simbolo della bandiera italiana attraverso varie tecniche pittoriche e manipolative. 2) SVILUPPO SOSTENIBILE - Il riciclo creativo di vari materiali. 3) CITTADINANZA DIGITALE - L'esplorazione di varie tecnologie.	- Riciclo creativo dei materiali; - giochi con la LIM; - attività di coding; - attività su internet.
	1) LA COSTITUZIONE		

Il corpo e il movimento	Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	1) LA COSTITUZIONE - Il saper comunicare ed esprimere emozioni col linguaggio del corpo. 2) SVILUPPO SOSTENIBILE - sapersi muovere con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico. - La scoperta della necessità di nutrire il corpo, facendo giochi sui concetti di "salute e benessere".	- Esplorazione dell'ambiente scolastico e conoscenza dei vari ambienti. - manipolazione di alcune tipologie di alimenti; - scoperta del "viaggio del cibo" all'interno del nostro corpo.
-------------------------	--	---	--

AREA 4 – ANTROPOLOGICO-SOCIALE

<i>Campi di esperienza coinvolti</i>	<i>Nuclei concettuali</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Attività</i>
<i>Il sé e l'altro</i>	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	1) LA COSTITUZIONE - Rafforzare gradualmente l'autonomia, la stima di sé, l'identità; - l'espressione e il riconoscimento delle proprie emozioni; - l'andare a maturare progressivamente il rispetto per le diversità; - la sperimentazione delle prime forme di comunicazione e delle regole con i propri compagni; - lo sviluppo della capacità di confrontarsi con l'altro, di collaborare e di aiutarlo; - la conoscenza delle principali norme alla	- 4 novembre, attività legata alla giornata dell'Unità nazionale e delle forze armate; - 20 novembre, attività legata alla giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; - 21 novembre, attività legata alla festa dell'albero; - a febbraio, attività legata alla giornata mondiale dedicata ai calzini spaiati; - 22 marzo, attività legata alla Giornata mondiale dell'acqua; - 2 aprile, attività legata alla giornata mondiale per la consapevolezza

	2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	base della cura e dell'igiene personale; - la sperimentazione di alcuni dei principali diritti dei bambini. 2) SVILUPPO SOSTENIBILE - L'esplorazione dell' ambiente circostante; - il maturare forme di rispetto per la natura; - attività sulla raccolta differenziata, individuando semplici categorizzazioni di materiali; - Educazione stradale, al fine di maturare progressivamente la consapevolezza che la strada presenta molti pericoli, imparare ad assumere dei comportamenti corretti, e saper individuare alcuni segnali stradali.	sull'autismo; - 22 aprile, attività legata alla Giornata della Terra; - attività relative ai Diritti naturali dei bambini; - progetti in collaborazione con organizzazioni che si occupano della tutela dei diritti dei bambini; - uscite sul territorio legate alle tradizioni locali (vigneto, mulino, falegnameria, ecc.); - raccolta differenziata; - progetto Trasport-ACI; - uscite sulla strada sperimentando le regole e i comportamenti corretti da tenere; - giochi con i segnali stradali.
--	--	---	--

EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA DELL'INFANZIA
5 anni

AREA 1 – UMANISTICA

Campi di esperienza coinvolti	Nuclei concettuali	Contenuti	Attività
I discorsi e le parole	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE,	1) LA COSTITUZIONE 2) SVILUPPO SOSTENIBILE	- Lettura di storie; - drammatizzazione;

	educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	3) CITTADINANZA DIGITALE - L' acquisizione di nuovi vocaboli e il saperli utilizzare in modo da arricchire l'argomento trattato; - Il confronto delle idee delle opinioni con i compagni e con gli adulti; - l' espressione delle proprie esperienze come cittadino.	- creazione di storie; - conversazioni libere e guidate.
--	---	--	--

AREA 2 - LOGICO-MATEMATICA

Campi di esperienza coinvolti	Nuclei concettuali	Contenuti	Attività
La conoscenza del mondo	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	2)SVILUPPO SOSTENIBILE - La capacità di localizzare e collocare se stesso, oggetti, persone; - la differenza tra varie tipologie di ambienti; - la conoscenza della geografia locale minima. -il sapersi orientare nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa; - il sapersi orientare nel tempo. 3) CITTADINANZA DIGITALE	- Uscite nel territorio per conoscere l'ambiente, il paese, ecc. in cui è inserita la scuola. - coding, giochi col Bee-bot e il Blue-Bot.

		- Approccio al coding, alla programmazione	
AREA 3 – LINGUISTICO ESPRESSIVA E INCLUSIONE			
Campi di esperienza coinvolti	Nuclei concettuali	Contenuti	Attività
Immagini, suoni e colori	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	1) LA COSTITUZIONE - La conoscenza della bandiera italiana e di quella di altri Stati; - il riconoscere e la rappresentazione in vario modo della segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi. 2) SVILUPPO SOSTENIBILE - La conoscenza dell'uso dei materiali e il saperli riciclare in modo creativo. 3) CITTADINANZA DIGITALE - L'esplorazione delle varie tecnologie, delle loro potenzialità, capendone i loro rischi.	- Riciclo creativo dei materiali; - attività di coding; - giochi con la LIM; - attività su internet.
AREA 4 – ANTROPOLOGICO-SOCIALE			
Campi di esperienza coinvolti	Nuclei concettuali	Contenuti	Attività
Il sé e l'altro	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	1) LA COSTITUZIONE - L'espressione, il riconoscimento ed è la consapevolezza delle proprie emozioni; - la maturazione graduale di un'immagine positiva di sé; - il rafforzamento della propria identità in	- 4 novembre, attività legata alla giornata dell'Unità nazionale e delle forze armate; - 20 novembre, attività legata alla giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; - 21 novembre, attività legata alla festa dell'albero;

	2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	rapporto a se stesso e agli altri; -il riconoscimento dell'importanza di ascoltare le opinioni altrui; -il rispetto della diversità e il riconoscerla come valore; - Alcuni diritti e doveri, capendone la loro importanza; - i diritti e i doveri legati al contesto scolastico e alla dimensione quotidiana; - il lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e per progettare insieme; - lo sviluppo del senso di solidarietà e di accoglienza; - le azioni per una corretta igiene personale, anche come attività di prevenzione alla diffusione di malattie. 2)SVILUPPO SOSTENIBILE - La conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini, per confrontare diverse situazioni; - il rispetto per la natura; - la raccolta differenziata, cogliendone l'importanza per l'ambiente; - la conoscenza dell'importanza delle regole stradali e il sapersi comportare in modo adeguato; - i segnali stradali, saperli riconoscere e il	- 27 gennaio, attività legata al Giorno della Memoria; - a febbraio, attività legata alla giornata mondiale dedicata ai calzini spaiati; - 22 marzo, attività legata alla Giornata mondiale dell'acqua; - 2 aprile, attività legata alla giornata mondiale per la consapevolezza sull'autismo; - 22 aprile, attività legata alla Giornata della Terra; - attività relative ai Diritti naturali dei bambini; - progetti in collaborazione con organizzazioni che si occupano della tutela dei diritti dei bambini; - uscite sul territorio legate alle tradizioni locali (vigneto, mulino, falegnameria); - raccolta differenziata; - progetto Trasport-ACI; - uscite sulla strada sperimentando le regole e i comportamenti corretti da tenere; - giochi coi segnali stradali.
--	--	---	--

	3) CITTADINANZA DIGITALE	loro significato;	
--	--------------------------	-------------------	--

Valutazione

La valutazione verrà distinta per fasce d'età, 3, 4 e 5 anni, e sarà fatta dalle insegnanti curriculari della sezione. Sarà loro cura compilare la scheda "Descrittori di valutazione" al fine di descrivere se gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti.

Il risultato comprenderà una pluralità di fonti: osservazioni in itinere, gli elaborati svolti dai bambini, l'interesse mostrato, ecc. Prenderà inoltre in considerazione il gradimento degli alunni, gli eventuali adeguamenti apportati, le difficoltà e i problemi emersi, gli elementi positivi dell'esperienza e i risultati inattesi.

Articolazione oraria

Le 33 ore previste dalla Legge 92/2019 verranno suddivise in modalità flessibile nell'intero anno scolastico.

EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA TRIENNIO CLASSI PRIME – SECONDE -TERZE				
AREA1 - UMANISTICA				
Discipline coinvolte	Nuclei concettuali	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
ITALIANO LINGUA INGLESE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Diritto e dovere: significato e riflessione relativamente all'ambiente di vita (famiglia, scuola, gruppi di amici)	Ascolti, letture, osservazioni ed esperienze pratiche. Conversazioni libere e guidate	Osservazioni e domande di comprensione orali e scritte

	2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	Importanza delle regole per garantire un'adeguata e serena convivenza Riflessione su alcuni articoli fondamentali della nostra Costituzione La carta dei diritti dei bambini. Le favole e la morale. Narrazioni e miti per riflettere su comportamenti e valori Conoscere funzioni comunicative, in lingua inglese, che permettono di entrare in relazione con i compagni (formule di saluto, domande e risposte per chiedere nome, età, stato di salute) Storytelling in italiano, inglese ed altre lingue per riflettere sul valore dell'ambiente Conoscenza e utilizzo dei dispositivi digitali per comunicare	Ricerche su testi e sul Web Lavori a coppia, in gruppo. Giochi, filastrocche e canzoni Kamishibai con storie in italiano ed in inglese Passeggiate o uscite narrative Laboratori interculturali Utilizzo di Lim, tablet, libri digitali, programmi di videoscrittura e di grafica.	Test Testi e composizioni
--	--	---	---	---

AREA 2 - LOGICO-MATEMATICA

Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
MATEMATICA	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE,	Importanza del rispetto delle norme igieniche-sanitarie.	Ascolti, letture, osservazioni ed esperienze pratiche. Problematizzazione di situazioni reali e ricerca di possibili soluzioni	Piccoli compiti di realtà con risoluzione di problemi Elaborati grafici

SCIENZE	educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	Importanza di una corretta alimentazione e di attività fisica . Conoscenza, rispetto e tutela dell'ambiente. Sistemi per la difesa e la protezione del territorio . Prime basi del coding Rappresentazione di regole attraverso diagrammi ed algoritmi. Utilizzo del numero in situazioni concrete di gioco e di organizzazione delle attività di classe .	Ricerche su testi e sul Web Lavori a coppia, in gruppo. Esperimenti e osservazioni dirette sul territorio Progetti Coop. Utilizzo di Lim, tablet, libri digitali, programmi di videoscrittura e di grafica.	Test
AREA 3 – LINGUISTICO ESPRESSIVA E INCLUSIONE				
Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
ARTE MUSICA MOTORIA INCLUSIONE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscenza e significato della Bandiera italiana. Regolamenti nei giochi di gruppo e nelle attività motorie. Concetto di fair play Attenzione all'altro con riflessione sui concetti di uguaglianza e diversità	elaborati grafici e plastici : disegni, cartelloni, composizioni tridimensionali, manufatti in vari materiali Ascolto di brani musicali, esecuzione di canti e drammatizzazioni	prove pratiche

	2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscenza di tradizioni ed approccio interculturale	Giochi in palestra ed all'aperto Laboratori interculturali	
	3)CITTADINANZA DIGITALE	Conoscenza di elementi artistici del patrimonio culturale locale anche con l'utilizzo di sistemi multimediali Espressione e rappresentazioni con diversi linguaggi di emozioni e sentimenti.		

AREA 4 – ANTROPOLOGICO-SOCIALE

Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE	) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	L'evoluzione del concetto di diritto e dovere in relazione alle tappe evolutive dell'uomo Le leggi: i primi codici di legge . Confronti tra i sistemi legislativi e di organizzazione politico- sociale del passato e quelli odierni Conoscenza del valore delle testimonianze storico- artistiche che segnano il cammino evolutivo dell'uomo Importanza degli elementi naturali per uno sviluppo	Ascolti, letture, osservazioni ed esperienze pratiche. Uscite sul territorio, partecipazione a progetti/concorsi, incontri con esperti e associazioni, Conversazioni libere e guidate Ricerche su testi e sul Web Lavori a coppia, in gruppo. Passeggiate o uscite narrative	Osservazioni e domande di comprensione orali e scritte Test Testi e composizioni Prove pratiche con percorsi Elaborazioni grafico pittoriche

	3) CITTADINANZA DIGITALE	sostenibile ed un utilizzo adeguato delle risorse Favole e fiabe per orientarsi nel tempo e nello spazio Senso di meraviglia di fronte al Creato e presentazione di alcune figure significative Conoscenza delle caratteristiche fisiche e antropologiche del proprio ambiente. Uso di strumenti multimediali e di semplici robots per conoscere relazioni topologiche ed orientarsi	Utilizzo di Lim, tablet, libri digitali, programmi di videoscrittura e di grafica. Utilizzo di semplici robots Storytelling con utilizzo di mappe e semplici robots (bee-bot blue-bot...)	
--	--------------------------	---	---	--

EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA BIENNIO CLASSI QUARTE -QUINTE				
AREA1 - UMANISTICA				
Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
ITALIANO LINGUA INGLESE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Articoli della Costituzione italiana Diritti e doveri: situazioni di violazione dei diritti umani, discriminazioni. Elementi caratteristici della propria e altrui identità:	Lecture inerenti alle tematiche. Visione di documenti multimediali inerenti alle tematiche Partecipazione a progetti e	Testi di vario tipo Questionari di analisi e comprensione Conversazioni guidate

	2) SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	diario e autobiografia come strumenti di conoscenza di sé e dell'altro Regolamenti di scuola, biblioteche e luoghi pubblici: testi informativi e regolativi Analisi dei 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile presentati nell'Agenda 2030 Conoscenza delle associazioni umanitarie in difesa dell'uomo e dell'ambiente e delle associazioni culturali del territorio e loro ruolo sociale. Conoscenza di tradizioni e caratteristiche ambientali e storico-artistico-culturali dei paesi anglofoni Conoscenza delle caratteristiche delle minoranze etniche presenti nei paesi anglofoni (Nativi Americani, Masai, Aborigeni...) Strategie per reperire fonti di informazione da sistemi multimediali ed essere in grado di accedervi. Uso corretto dei device	concorsi specifici Intervento di Associazioni	Ascolti con domande a scelta multipla Elaborazione di mappe di sintesi Ipertesti
--	---	--	---	---

AREA 2 - LOGICO-MATEMATICA

Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	I numeri per leggere i Codici di Diritto e le leggi	Ricerca, lettura e discussione di articoli e testi specifici. Interventi di enti esterni	Piccoli compiti di realtà con risoluzione di problemi

			Progetto AcqueTour.	Elaborati grafici
	2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Statistiche, lettura di diagrammi e grafici in relazione a caratteristiche sociali-politiche-economiche degli ambienti e della popolazione Lettura di percentuali Situazioni di probabilità del verificarsi di eventi e situazioni. Numeri per riflettere (per definire in termini numerici le problematiche della popolazione mondiale e dell'ambiente. L'ambiente come ecosistema. Lo sviluppo sostenibile. La piramide alimentare. Le norme di igiene alimentare.		Test
	3) CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzo della rete nel rispetto di quelle che sono le regole dell'uso corretto delle piattaforme e dei social. Sensibilizzazione e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo Programmi informatici. Documenti, ricerche, statistiche. Il concetto di Privacy nelle sue principali esplicitazioni.		

AREA 3 – LINGUISTICO ESPRESSIVA E INCLUSIONE

Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
ARTE MUSICA MOTORIA INCLUSIONE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Approccio ai diversi tipi di sport e conoscenza delle regole fondamentali che li contraddistinguono Canzoni di cantautori italiani e stranieri che trattano tematiche di valore sociale. Canti e danze popolari del territorio Ascolto di brani musicali e canzoni legati alle tradizioni locali italiane o di altre nazioni. Lo sport come elemento di unione tra popoli e di inclusione : i giochi olimpici e paraolimpici, personaggi che nel mondo dello sport sono stati esempi di fair play e di fratellanza tra popoli diversi Attenzione all’altro con riflessione sui concetti di uguaglianza e diversità. Il valore dei musei e del patrimonio culturale locale e nazionale. L’arte con materiali di riciclo. La Land Art: accenni all’arte del territorio e del paesaggio	Elaborati grafici e plastici : disegni, cartelloni, composizioni tridimensionali, manufatti in vari materiali Ricerche di informazioni su testi e nel Web Visione di opere d’arte, film, video musicali,documentari Ascolto di brani musicali, esecuzione di canti e drammatizzazioni giochi in palestra ed all’aperto Laboratori interculturali Conoscenza di giochi, sport e sistemi di diverso tipo che aiutano le persone con disabilità transitorie o permanenti.	Prove pratiche

	3) CITTADINANZA DIGITALE	Opere d'arte simbolo dell'Italia Riflessione sul concetto di libertà dai condizionamenti: andare "oltre" le mode. Riflessione sulle mode legate ai sistemi informatici : pericoli e difese		
AREA 4 – ANTROPOLOGICO-SOCIALE				
Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE,	La Costituzione: come è nata e quali sono i principi fondamentali Alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del bambino e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia Il Codice della strada. L'organizzazione amministrativa dell'Italia: Regioni, Province , Comuni Conoscenza, attraverso lo studio delle civiltà, di alcune forme di governo . La situazione femminile nella storia. Evoluzione del concetto di libertà: conoscenza di alcuni personaggi che hanno contribuito a tale evoluzione Le migrazioni: riflessioni sul fenomeno migratorio	Ascolti, letture, osservazioni ed esperienze pratiche. Uscite sul territorio, partecipazione a progetti/concorsi, incontri con esperti e associazioni, Conversazioni libere e guidate Ricerche su testi e sul Web Lavori a coppia, in gruppo. Passeggiate o uscite narrative Utilizzo di Lim, tablet , libri digitali, programmi di videoscrittura e di grafica. Utilizzo di mappe, grafici, documenti di archivio.	Osservazioni e domande di comprensione orali e scritte Test Testi e composizioni Letture di mappe, percorsi e grafici Elaborazioni grafico pittoriche

	educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	nel passato e nel presente Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli e dell'ambiente Il messaggio di fratellanza portato da Gesù e presente anche nelle altre religioni. Ecumenismo e rispetto reciproco. I servizi offerti dal territorio alle persone. L'informatizzazione dei servizi offerti : riflessione sui vantaggi dei sistemi informatici nella vita di tutti i giorni		
	3) CITTADINANZA DIGITALE			

**EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSE I**

AREA1 - UMANISTICA

Discipline coinvolte	Nuclei concettuali	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche

ITALIANO LINGUE STRANIERE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	LA COSTITUZIONE Il concetto di legalità, il rispetto delle regole comuni (es. il regolamento scolastico), il bullismo Diritti dell'Infanzia LO SVILUPPO SOSTENIBILE La tutela dell'ambiente, il rispetto verso gli animali, LA CITTADINANZA DIGITALE	Antologia, riviste, articoli di stampa, siti Internet, Lim, dvd, materiali in fotocopia, partecipazione a eventi come la giornata "Puliamo il mondo"	ITALIANO Testi di vario genere Verifiche in itinere INGLESE E FRANCESE Verifiche in itinere Test a risposta multipla, vero falso...
AREA 2 - LOGICO-MATEMATICA				
Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche

MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza attiva. Educazione ambientale. Effetti della tecnologia sull'ambiente. Educazione alla salute. Conoscere le varie tipologie di devices, approccio al coding ed i rischi della rete. Uso piattaforme informatiche a finalità didattica.	Progetto Asso ed intervento della protezione civile. Progetto Consorzio di bonifica Toscana Nord. Progetto AcqueTour. Progetto Ripuliamo il mondo. Visita alle aziende del territorio. Attività laboratoriale. Lim. Filmati multimediali. Ricerca, lettura e discussione di articoli e testi specifici.	Test scritto a risposta multipla / domande aperte.
AREA 3 – LINGUISTICO ESPRESSIVA E INCLUSIONE				
Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche

ARTE MUSICA MOTORIA INCLUSIONE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	LA COSTITUZIONE:, istituzioni dello Stato italiano “Adotta un articolo della costituzione” inerente a tematiche su inclusione e rispetto Storia della bandiera e dell'inno nazionale; Inno nazionale italiano	elaborato grafico (manifesto o fumetto)	prova pratica
	2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	LA COSTITUZIONE regolamenti di gioco di sport vari e concetto di fair play	esecuzione di gruppo, ad una o più voci, vocale e/o strumentale pratica dello sport	prova pratica
	3) CITTADINANZA DIGITALE	CITTADINANZA DIGITALE “Adotta un articolo della costituzione” inerente a tematiche su inclusione e rispetto	Elaborato grafico- digitale (manifesto o fumetto)	prova pratica e/o teorica
AREA 4 – ANTROPOLOGICO-SOCIALE				
Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche

STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	LA COSTITUZIONE L'ordinamento dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali. Rapporti etico sociali:Diritto allo studio e alla salute SVILUPPO SOSTENIBILE Conoscenza e tutela degli ambienti naturali e antropizzati. Approfondimenti relativi alla storia locale e al patrimonio culturale e naturale Studio delle simbologie di pace legate alla religione e alle culture dei popoli. La raccolta differenziata e la tutela dell'ambiente in cui si vive.	Letture inerenti alle tematiche. Visione di documenti multimediali inerenti alle tematiche Partecipazione a progetti e concorsi specifici Intervento di Associazioni ed Enti Uscite sul territorio	Test di verifica scritti e/o orali Componimenti Griglie di osservazione Lavori di gruppo e ricerche
----------------------------------	--	--	--	--

**EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSE II**

AREA1 - UMANISTICA

Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
ITALIANO LINGUE STRANIERE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	LA COSTITUZIONE Educazione alla legalità: la lotta alle mafie. Sistemi di governo dei paesi delle lingue di studio LO SVILUPPO SOSTENIBILE Il diritto alla salute, al benessere psicofisico, alla sicurezza alimentare, alla tutela ambientale. Il rispetto per gli animali e per i beni comuni. La protezione civile LA CITTADINANZA DIGITALE Amicizia virtuale	Letture inerenti alle tematiche. Visione di documenti multimediali inerenti alle tematiche Partecipazione a progetti (es. Coop) e concorsi specifici Intervento di Associazioni (es. Libera)	ITALIANO Testi di vario genere Verifiche in itinere INGLESE E FRANCESE Testi con giustificazione delle risposte false Domande aperte sul testo
AREA 2 - LOGICO-MATEMATICA				
Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche

MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	Educazione alla salute: lettura etichette alimentari , corretta alimentazione e corretto stile di vita. Educazione al consumo consapevole. Conoscenza e tutela del territorio. Conoscere le varie tipologie di devices, approccio al coding ed i rischi della rete. Uso piattaforme informatiche a finalità didattica.	Partecipazione ai progetti Coop relativi al benessere della persona. Interventi di enti esterni Attività laboratoriale.Lim. Filmati multimediali. Ricerca, lettura e discussione di articoli e testi specifici.	Test scritto a risposta multipla / domande aperte.
AREA 3 – LINGUISTICO ESPRESSIVA E INCLUSIONE				
Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche

ARTE MUSICA MOTORIA INCLUSIONE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	LA COSTITUZIONE, istituzioni dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; Inno europeo (Beethoven e la nona sinfonia) SVILUPPO SOSTENIBILE Attività fisica adattata CITTADINANZA DIGITALE Introduzione alla conoscenza del patrimonio artistico attraverso la lettura dell'opera d'arte	ascolto e esecuzione giochi e sport adattati alla disabilità ricerca su internet, libro di testo o altro	pratica e/o teorica pratica elaborati pratici e/o teorici
AREA 4 – ANTROPOLOGICO-SOCIALE				
Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
STORIA GEOGRAFIA RELIGIONE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	LA COSTITUZIONE Forme di Stato e forme di Governo. Istituzioni dello Stato Italiano. Diritti dei cittadini, sociali, civili, politici ed economici. La nascita dello stato liberale, le costituzioni, il percorso verso lo stato democratico La conoscenza degli organismi internazionali, l'Unione Europea. Legalità e rispetto delle leggi I diritti dell'uomo nel loro progredire storico La lotta alle disuguaglianze sociali, civili e di genere SVILUPPO SOSTENIBILE	Lecture inerenti alle tematiche. Visione di documenti multimediali inerenti alle tematiche Partecipazione a progetti e concorsi specifici Intervento di Associazioni ed Enti Uscite sul territorio	Test di verifica scritti e/o orali Componimenti Griglie di osservazione Lavori di gruppo e ricerche

	2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	La filiera corta. Progetto dell'olio e del vino Inquinamento e sfruttamento delle risorse.		
--	---	---	--	--

**EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CLASSE III**

AREA1 - UMANISTICA

Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
ITALIANO LINGUE STRANIERE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	LA COSTITUZIONE I diritti umani e la memoria della Shoah Educazione alla legalità e contrasto alle mafie. Globalizzazione e mondialità Lavoro minorile. La questione femminile. Figure significative nella difesa dei diritti umani. LO SVILUPPO SOSTENIBILE L'agenda 2030: salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.	Letture inerenti alle tematiche. Visione di documenti multimediali inerenti alle tematiche Partecipazione a progetti e concorsi specifici Intervento di Associazioni ed Enti	Testi di vario genere Comprensione di brani con risposte vero falso, risposte aperte, anche personali. Verifiche orali.

	3) CITTADINANZA DIGITALE	CITTADINANZA DIGITALE Cyberbullismo		
AREA 2 - LOGICO-MATEMATICA				
Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	Educazione all'uso corretto e consapevole delle reti di comunicazione informatica. Mezzi di trasporto ed educazione stradale. Educazione ambientale. Educazione alla salute. Diritti fondamentali dell'uomo. Conoscere le varie tipologie di devices, approccio al coding ed i rischi della rete. Uso piattaforme informatiche a finalità didattica.	Progetti Coop. Attività svolte durante la settimana della cittadinanza e della legalità. Interventi di enti esterni. Attività laboratoriale. Lim. Filmati multimediali. Ricerca, lettura e discussione di articoli e testi specifici. Partecipazione a mostre.	Test scritto a risposta multipla / domande aperte.

AREA 3 – LINGUISTICO ESPRESSIVA E INCLUSIONE

Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
ARTE MUSICA MOTORIA INCLUSIONE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	LA COSTITUZIONE Legalità: educazione stradale SVILUPPO SOSTENIBILE La canzone d'autore italiana e straniera sulle tematiche afferenti CITTADINANZA DIGITALE Percorsi strutturati su musei e città d'arte	giochi e attività ludica ascolto e esecuzione vocale e strumentale Visita a città d'arte e musei	esercitazione pratica e/o teorica prova pratica e/o Teorica reportage videofotografico

AREA 4 – ANTROPOLOGICO-SOCIALE

Discipline coinvolte	Tematiche afferenti	Contenuti	Strategie, metodi, strumenti	Verifiche
STORIA RELIGIONE	1) LA COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	LA COSTITUZIONE Dall'epoca delle costituzioni alla Costituzione repubblicana Gli articoli fondamentali della Carta costituzionale Percorsi nei Rapporti civili, etico-sociali, economici e politici Organizzazione dello stato e diritti politici Legalità e criminalità organizzata, percorsi storico-culturali. Educazione alla Pace. Il dialogo interreligioso.	Letture inerenti alle tematiche. Visione di documenti multimediali inerenti alle tematiche Partecipazione a progetti e concorsi specifici Intervento di Associazioni ed Enti Uscite sul territorio	Test di verifica scritti e/o orali Comptonimenti Griglie di osservazione Lavori di gruppo e ricerche

	2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) CITTADINANZA DIGITALE	SVILUPPO SOSTENIBILE L'agenda 2030: salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali. I cambiamenti climatici e l'inquinamento. La conoscenza degli organismi internazionali: l'ONU		
--	--	--	--	--